



### I. ALUMNADO POR ESPECIALIDAD

1. Escriba el total de especialidades impartidas.

2. Escriba por cada especialidad impartida de julio del 2024 a junio del 2025, clave de la especialidad, nombre, grupos, total de alumnas y alumnos, desglosándolos por sexo, inscripción total, existencia, acreditados y rango de edad.

Clave de la especialidad  Nombre de la especialidad: \_\_\_\_\_ Grupos

		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	Total
Hombres	Inscripción total	<input type="text"/>								
	Existencia	<input type="text"/>								
	Acreditados	<input type="text"/>								
Mujeres	Inscripción total	<input type="text"/>								
	Existencia	<input type="text"/>								
	Acreditados	<input type="text"/>								

Clave de la especialidad  Nombre de la especialidad: \_\_\_\_\_ Grupos

Hombres	Inscripción total	<input type="text"/>								
	Existencia	<input type="text"/>								
	Acreditados	<input type="text"/>								
Mujeres	Inscripción total	<input type="text"/>								
	Existencia	<input type="text"/>								
	Acreditados	<input type="text"/>								

Clave de la especialidad  Nombre de la especialidad: \_\_\_\_\_ Grupos

Hombres	Inscripción total	<input type="text"/>								
	Existencia	<input type="text"/>								
	Acreditados	<input type="text"/>								
Mujeres	Inscripción total	<input type="text"/>								
	Existencia	<input type="text"/>								
	Acreditados	<input type="text"/>								

Clave de la especialidad  Nombre de la especialidad: \_\_\_\_\_ Grupos

Hombres	Inscripción total	<input type="text"/>								
	Existencia	<input type="text"/>								
	Acreditados	<input type="text"/>								
Mujeres	Inscripción total	<input type="text"/>								
	Existencia	<input type="text"/>								
	Acreditados	<input type="text"/>								

<b>Clave de la especialidad</b>		<b>Nombre de la especialidad:</b> _____							<b>Grupos</b>	
		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	<b>Total</b>
Hombres	Inscripción total									
	Existencia Acreditados									
	Inscripción total									
Mujeres	Existencia Acreditados									
	Inscripción total									
	Existencia Acreditados									

<b>Clave de la especialidad</b>		<b>Nombre de la especialidad:</b> _____							<b>Grupos</b>	
Hombres	Inscripción total									
	Existencia Acreditados									
	Inscripción total									
Mujeres	Existencia Acreditados									
	Inscripción total									
	Existencia Acreditados									

<b>Clave de la especialidad</b>		<b>Nombre de la especialidad:</b> _____							<b>Grupos</b>	
Hombres	Inscripción total									
	Existencia Acreditados									
	Inscripción total									
Mujeres	Existencia Acreditados									
	Inscripción total									
	Existencia Acreditados									

<b>Clave de la especialidad</b>		<b>Nombre de la especialidad:</b> _____							<b>Grupos</b>	
Hombres	Inscripción total									
	Existencia Acreditados									
	Inscripción total									
Mujeres	Existencia Acreditados									
	Inscripción total									
	Existencia Acreditados									

<b>Clave de la especialidad</b>		<b>Nombre de la especialidad:</b> _____							<b>Grupos</b> <input type="text"/>	
		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	<b>Total</b>
Hombres	Inscripción total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Existencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Acreditados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mujeres	Inscripción total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Existencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Acreditados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<b>Clave de la especialidad</b>		<b>Nombre de la especialidad:</b> _____							<b>Grupos</b> <input type="text"/>	
		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	<b>Total</b>
Hombres	Inscripción total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Existencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Acreditados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mujeres	Inscripción total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Existencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Acreditados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<b>Clave de la especialidad</b>		<b>Nombre de la especialidad:</b> _____							<b>Grupos</b> <input type="text"/>	
		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	<b>Total</b>
Hombres	Inscripción total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Existencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Acreditados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mujeres	Inscripción total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Existencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Acreditados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<b>Clave de la especialidad</b>		<b>Nombre de la especialidad:</b> _____							<b>Grupos</b> <input type="text"/>	
		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	<b>Total</b>
Hombres	Inscripción total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Existencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Acreditados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mujeres	Inscripción total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Existencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Acreditados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<b>Clave de la especialidad</b>		<b>Nombre de la especialidad:</b> _____							<b>Grupos</b>	
		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	<b>Total</b>
Hombres	Inscripción total									
	Existencia Acreditados									
	Inscripción total									
Mujeres	Existencia Acreditados									
	Inscripción total									
	Existencia Acreditados									

<b>Clave de la especialidad</b>		<b>Nombre de la especialidad:</b> _____							<b>Grupos</b>	
		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	<b>Total</b>
Hombres	Inscripción total									
	Existencia Acreditados									
	Inscripción total									
Mujeres	Existencia Acreditados									
	Inscripción total									
	Existencia Acreditados									

<b>Clave de la especialidad</b>		<b>Nombre de la especialidad:</b> _____							<b>Grupos</b>	
		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	<b>Total</b>
Hombres	Inscripción total									
	Existencia Acreditados									
	Inscripción total									
Mujeres	Existencia Acreditados									
	Inscripción total									
	Existencia Acreditados									

<b>Clave de la especialidad</b>		<b>Nombre de la especialidad:</b> _____							<b>Grupos</b>	
		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	<b>Total</b>
Hombres	Inscripción total									
	Existencia Acreditados									
	Inscripción total									
Mujeres	Existencia Acreditados									
	Inscripción total									
	Existencia Acreditados									

**II. ALUMNADO Y GRUPOS**

1. Sume los desgloses de alumnas y alumnos y grupos de las especialidades y anótelos a continuación.

**Total de grupos**

<b>Total</b>		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	<b>Total</b>
<b>Hombres</b>	Inscripción total	<input type="text"/>								
	Existencia	<input type="text"/>								
	Acreditados	<input type="text"/>								
<b>Mujeres</b>	Inscripción total	<input type="text"/>								
	Existencia	<input type="text"/>								
	Acreditados	<input type="text"/>								

2. Del alumnado existente reportado en la pregunta anterior, anote a las alumnas y alumnos con discapacidades, **neurodivergencia** u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores) y desglóselos por sexo.

<b>Condición del alumnado</b>	Hombres	Mujeres	<b>Total</b>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TDAH*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\*Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

### III. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba el personal que realiza funciones de directivo (con y sin grupo), docente, servicios profesionales especiales, administrativo, auxiliar y de servicios, independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago, desglóselos según su función, nivel máximo de estudios y sexo.

**Nota:** Si una persona desempeña dos o más funciones anótela en aquella a la que dedique más tiempo.

Nivel Educativo	Personal directivo con grupo		Personal directivo sin grupo		Personal docente		Personal de servicios profesionales especiales		Personal administrativo, auxiliar y de servicios	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Primaria incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Primaria	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Secundaria	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Profesional Técnico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bachillerato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal Preescolar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal Primaria	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal Superior	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Doctorado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
*Especifique:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Subtotal</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total de personal (suma de subtotales)</b>										<input type="text"/>

2. Desglose el personal docente, según el tiempo que dedica a la función académica.

**Nota:** Si en la institución no se utiliza el término tres cuartos de tiempo, no lo considere.

Tiempo completo	<input type="text"/>
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/>
Medio tiempo	<input type="text"/>
Por horas	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>





1. ¿La escuela cuenta con tabletas para uso educativo, docente o administrativo?

Sí\*  No  \*¿Cuántas?

2. De las tabletas reportadas en la pregunta anterior, indique a quienes fueron asignadas.

Alumnos  Docentes  Administrativos

3. ¿La escuela cuenta con computadoras?

Sí  No

4. Escriba el **total de computadoras** que tiene la escuela y desglóselo según su estatus.

a) En operación

b) En reparación

c) Guardadas o en reserva

Señale el motivo:

Instalaciones eléctricas inadecuadas

Falta de espacio

Falta de mobiliario

Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares de la escuela, etc.)

Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)

Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)

Otro\*\*

\*\*Especifique: \_\_\_\_\_

**Total**

**Nota:** La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

5. Del total de **computadoras en operación**, anótelas según su uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con **acceso a Internet**, desglosándolas por uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Las preguntas de la 7 a la 12 deben ser contestadas de acuerdo al total de **computadoras asignadas para uso educativo**.

7. Del total de **computadoras para uso educativo en operación** desglóselas por **tipo**.

De escritorio con CPU propio	Portátiles	Terminales
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. De las **computadoras para uso educativo en operación** desglóselas según sus características.

Memoria RAM

De 1 GB o menos	De 2 o 3 GB	4 GB o más	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Sistema operativo

Windows	Linux	Mac OS	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Capacidad del disco duro

30 GB o menos	De 31 a 200 GB	De 201 GB a más	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Antigüedad del equipo

De 1 año o menos	De 2 a 3 años	De 4 años o más	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Tipo de adquisición

Rentada	Comprada por la escuela	Dependencia Administrativa	Donada	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. De las **computadoras para uso educativo en operación**, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

10. Escriba el número de **computadoras para uso educativo en operación** que están **conectadas a una red local**.

Con Internet

Sin Internet

11. Seleccione el medio de conexión a **Internet** que tienen las computadoras.

- Red dedicada
- Internet por cable
- Vía satélite
- Señal abierta de WI-FI
- Línea telefónica (DIAL UP o DSL)
- No sabe
- Otro medio\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

12. Seleccione la **velocidad de conexión** con el que cuentan las computadoras.

- Menos de 1Mb  De 1 a 2 Mb  De 3 a 5 Mb
- De 6 a 9Mb  10 o más Mb  Otro\*\*

\*\*Especifique: \_\_\_\_\_

13. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Sí  No

14. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?

Sí  No

15. ¿La escuela cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Sí  No

16. ¿Marque quienes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos  Docentes  Administrativos

17. ¿La escuela participa en la **Red Escolar**?

Sí\*  No

\*¿De que forma?

Fue equipada

Utiliza correo electrónico e internet

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión

18. ¿La escuela participa en la **Red EduSat**?

Sí\*\*  No

\*\*¿De que forma?

Antena  Cable  Señal abierta

19. ¿La escuela tiene servidores?

Sí  No

20. ¿Cuántos **servidores** tiene la escuela?

21. Del **total de servidores** que tiene la escuela, escriba el número de computadoras que fueron **habilitadas** para tal fin.

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación de la escuela como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación de la escuela, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos de la escuela alineados, no existen procesos intermedios manuales.

22. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela.

**Tipo de proceso**

Inscripción y control de alumnos	<input type="checkbox"/>
Gestión del personal docente	<input type="checkbox"/>
Registro de calificaciones	<input type="checkbox"/>

23. Si en alguno de los procesos la respuesta es “c” o “d”, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

	Propio	Proporcionado por área federal o estatal
Inscripción y control de alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión del personal docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Registro de calificaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. ¿La escuela tiene **equipos audiovisuales**?

Sí\*  No

\*Registre el número de equipos según corresponda.

	TV	Video grabadora	Proyectores	DVD	Blu-ray	Pantalla Plana	Pizarrones electrónicos	Total
En operación	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Descompuestas	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Guardadas o en reserva	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						

25. ¿La escuela **tiene videoteca**?

Sí\*\*  No

\*\*Escriba la cantidad de videos.

	Video Casete	DVD	Blu-ray	Digital	Total
Número de volúmenes	<input type="text"/>				
Número de títulos	<input type="text"/>				



**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

Clave de la escuela:

Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de **centros de trabajo** que utilizan las instalaciones del inmueble.

2. Seleccione **los niveles o servicios educativos** que se imparten en el inmueble.

**Nota:** Puede señalar más de una opción.

### Servicios educativos

Inicial

Preescolar

Primaria

Secundaria

Capacitación para el Trabajo

Bachillerato General

Bachillerato Tecnológico o equivalente

Técnico Profesional

Licenciatura

Posgrado

3. Indique si el inmueble se construyó para uso educativo.

Sí  No

**Nota:** Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble.

**Nota:** Puede señalar más de una opción.

- Anexo de oficina pública
- Casa de la cultura
- Casa habitación
- Edificios de departamentos
- Local comercial
- Otros\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación básica?

- Sí  No  Si la respuesta es *No*, pase a la pregunta 7

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

- a) Están construyendo las instalaciones
- b) Van a comenzar a construir las instalaciones
- c) En espera de recursos para la construcción de las instalaciones
- d) En espera de ocupar las instalaciones nuevas
- e) No cuenta con la documentación que de certeza de la situación legal del predio
- f) Otra situación\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

7. Seleccione la antigüedad de este inmueble.

- a) Cinco años o menos  b) De 6 a 12 años
- c) De 13 a 22 años  d) De 23 años o más

8. Elija el **tipo de espacios** que existen en el inmueble que son utilizados por la escuela.

**Nota:** Puede señalar más de una opción.

**Espacios**

Dirección	<input type="checkbox"/>	Alberca	<input type="checkbox"/>
Orientación vocacional	<input type="checkbox"/>	Cafetería o comedor	<input type="checkbox"/>
Servicio médico	<input type="checkbox"/>	Almacén o bodega	<input type="checkbox"/>
Bibliotecas	<input type="checkbox"/>	Parcela escolar o terreno de cultivo	<input type="checkbox"/>
Canchas deportivas	<input type="checkbox"/>	Área de juegos infantiles	<input type="checkbox"/>
Áreas verdes o jardines	<input type="checkbox"/>	Arcotecho	<input type="checkbox"/>
Gimnasio	<input type="checkbox"/>		

9. Escriba **el número de espacios** que tiene el inmueble y cuántos son utilizados por la escuela.

**Espacios**

	Total	En uso
Cubículo o sala de maestros	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sala de usos múltiples (auditorio)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aulas de actividades artísticas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aulas de usos múltiples (audiovisual)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cajones de estacionamiento	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados el **terreno** donde se ubica el inmueble?

- |                                   |                          |                                  |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| a) Menos de 50 m <sup>2</sup>     | <input type="checkbox"/> | b) De 50 a 499 m <sup>2</sup>    | <input type="checkbox"/> |
| c) De 500 a 999 m <sup>2</sup>    | <input type="checkbox"/> | d) De 1000 a 9999 m <sup>2</sup> | <input type="checkbox"/> |
| e) De 10,000 o mas m <sup>2</sup> | <input type="checkbox"/> |                                  |                          |

11. ¿Cuántos **edificios** son utilizados para educación básica?

12. ¿Qué porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

 %

## INFORMACIÓN POR EDIFICIO

**Nota:** Las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga para uso educativo. Si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio.

13. Escriba cómo se **identifica** el edificio (nombre, número o clave) y el número de **niveles** que tiene el edificio.

14. Indique el material predominante con el que están construidas las **paredes o muros** del edificio.

15. Indique el material predominante con el que están construidos los **techos** del edificio.

IDENTIFICACIÓN DEL EDIFICIO	NIVELES
_____	<input type="checkbox"/>
Adobe	<input type="checkbox"/>
Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)	<input type="checkbox"/>
Lámina metálica, asbesto o cartón	<input type="checkbox"/>
Madera	<input type="checkbox"/>
Módulos prefabricados	<input type="checkbox"/>
Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto	<input type="checkbox"/>
Otro*	<input type="checkbox"/>
*Especifique: _____	
Lámina metálica, asbesto o cartón	<input type="checkbox"/>
Losa de concreto o viguetas con bovedilla	<input type="checkbox"/>
Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)	<input type="checkbox"/>
Multitecho	<input type="checkbox"/>
Teja	<input type="checkbox"/>
Terrado con vigería	<input type="checkbox"/>
Otro*	<input type="checkbox"/>
*Especifique: _____	

## INFORMACIÓN POR EDIFICIO

16. Indique el material predominante con el que están contruidos los **pisos** del edificio.

Cemento o firme

Loseta o algún recubrimiento

Madera

Tierra o materiales removibles

Otro\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

17. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.

Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas

Exposición de varillas en losas o columnas

Desperfectos en cancelería de puertas

Desperfectos en cancelería de ventanas

Filtraciones en techo

Flexiones en techo

Fisuras en columnas

Fisuras en techos o muros

Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica

Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria

Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)

Humedad en muros

Hundimiento o inclinación de pisos

Luminarias en mal estado

Movimiento en muros

El edificio se inunda

Problemas en el aire acondicionado

Pisos fisurados

Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos

18. ¿Existe algún tipo de **suministro de agua** en el inmueble utilizado por la escuela?

Si marcó que **sí** cuentan con red pública, indique si el **servicio** es **regular** (mínimo 3 veces por semana).

	Sí	No	Servicio regular
Red pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pozo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cuerpos de agua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pipas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Otro*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

\*Especifique: \_\_\_\_\_

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por la escuela un medio de **almacenamiento de agua**?

	Sí	No
Cisterna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tinacos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tanque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Especifique: \_\_\_\_\_

20. ¿El inmueble utilizado por la escuela cuenta con suministro regular de **agua potable (para beber)** al menos tres veces por semana?

Sí  No

21. Seleccione el tipo de suministro de **energía eléctrica** con la que cuenta la escuela.

Red pública con contrato	<input type="checkbox"/>
Red pública sin contrato	<input type="checkbox"/>
Planta generadora de luz	<input type="checkbox"/>
Paneles solares con batería (PSB)	<input type="checkbox"/>
No se cuenta con suministro de energía	<input type="checkbox"/>

22. Seleccione el tipo de **suministro de gas** con el que cuenta la escuela.

- Gas natural
- Gas estacionario
- Cilindros
- No cuenta con instalación de gas

23. Indique el tipo de **descarga** con el que cuenta el inmueble utilizado por la escuela.

- Drenaje o colector público
- Fosa séptica
- Planta de tratamiento
- Otro\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

24. ¿Existe **separación de aguas negras y pluviales** en el inmueble utilizado por la escuela?

Sí  No

25. Escriba el número de **cuartos de baño** que existen en el inmueble destinados a la escuela, e indique cuántos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

26. Escriba el total de **tazas sanitarias, mingitorios y letrinas** que existen en el inmueble destinado a la escuela, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Tazas sanitarias	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mingitorios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Letrinas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

27. Escriba el número de **tazas sanitarias, mingitorios o letrinas** que existen en el inmueble, destinado a la escuela, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

28. Del total de **tazas, mingitorios y letrinas** en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mingitorios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Letrinas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

29. Escriba el total de **lavamanos** que existen en el inmueble destinado a la escuela e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mixtos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

30. Escriba el total de **tomas de agua de los bebederos** que existen en el inmueble destinado a la escuela, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

31. ¿La escuela cuenta con área de mantenimiento?

Sí  No

32. Durante los últimos 5 años en este inmueble utilizado por la escuela ¿se realizaron **obras de rehabilitación o** de mantenimiento mayor?

Sí  No

33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.

Impermeabilización	<input type="checkbox"/>	Restitución de la red hidráulica	<input type="checkbox"/>
Albañilería	<input type="checkbox"/>	Restitución de la red sanitaria	<input type="checkbox"/>
Pintura general	<input type="checkbox"/>	Reforzamiento estructural	<input type="checkbox"/>

34. Durante los últimos 5 años en este inmueble utilizado por la escuela ¿se realizaron **construcciones nuevas**?

Sí  No

35. ¿Qué tipo de construcción realizó?

Espacios académicos o educativos

Espacios deportivos o recreativos

Sanitarios

Complementos de instalaciones

Todo el inmueble

Otros\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

36. Marque la frecuencia con la que se realiza la **limpieza en cuartos de baño** en el inmueble destinado a la escuela.

Diario (una o más veces al día)

Dos o tres veces a la semana

Una vez a la semana

Una vez cada 15 días o más

37. Indique si el inmueble destinado a la escuela tiene programa de **protección civil**.

Sí  No

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la **prevención de riesgos** en el inmueble destinado a educación básica, desgloselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

	Existentes	En uso
Alarmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Botiquín de primeros auxilios	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Extintores	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Señalamientos para rutas de evacuación	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Salidas de emergencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Zonas de seguridad	<input type="text"/>	<input type="text"/>

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

**Construcciones**

Barda o cerca perimetral completa	<input type="text"/>
Barda o cerca perimetral incompleta	<input type="text"/>
Caseta de vigilancia	<input type="text"/>
Portón de acceso	<input type="text"/>
Otros*	<input type="text"/>

\*Especifique: \_\_\_\_\_

40. Indique si el inmueble destinado a la escuela cuenta con internado.

Sí  No

41. Del número de **cajones de estacionamiento** reportados en la pregunta 9, desglose para quienes están destinados y cuántos están destinados para cada grupo.

Estudiantes	<input type="text"/>
Docentes	<input type="text"/>
Administrativos	<input type="text"/>
Persona con discapacidad	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>

## II. INFRAESTRUCTURA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Indique si el inmueble cuenta con **infraestructura adecuada para personas con discapacidad** (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software especializado.

Sí  No

2. Indique si las **áreas de servicio** están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

### Áreas de servicio

	Sí	No
Aulas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biblioteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talleres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cafetería	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sanitarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bebederos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Especifique: \_\_\_\_\_

3. Escriba el número de **cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad** que existen en el inmueble destinado a la escuela, e indique cuántos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos. Desglóselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fuera de servicio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Escriba el número de **señalamientos para personas con discapacidad** (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado a la escuela. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

5. Seleccione las **adecuaciones para personas con discapacidad** con las que cuenta el inmueble.

- Rampas
- Pavimento táctil
- Barandales y pasamanos
- Área de detención del bastón
- Elevadores o plataformas
- Tira antiderrapante en escalera

6. ¿La escuela cuenta con un **aula especializada** para atender estudiantes con discapacidad?

Sí  No

7. Desglose el número de **señalamientos para personas con discapacidad** que existen en el inmueble.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

### Señalamientos

- Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille
- Símbolo Mundial de Sordos
- Símbolo Mundial de Ciegos
- Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía
- Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos
- Total**

8. Escriba el número de **software especializado** para estudiantes con discapacidad.

**Programas**

9. Escriba el total de **equipo y mobiliario** con los que cuenta la escuela para personas con discapacidad y desglóselos según su estatus.

Equipo y mobiliario	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
Impresoras braille	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pantallas de toque	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Atriles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Teléfonos para personas sordas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Computadoras con pantalla táctil	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Teclados alternativos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ratones (mouse) alternativos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Magnificadores o lupas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Comunicadores	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
*Especifique: _____				
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. Escriba las claves de los centros de trabajo con los que comparte el inmueble, sin importar su tipo, nivel o turno.

**Nota:** La estructura a utilizar es de 10 dígitos por cada clave, separada cada una por comas. En caso de no compartir el inmueble, repita la misma clave. No incorporar más texto.  
Ejemplo: 00DPR0001A, 00DJN0018S, 00DES00005K